

## Qualitätsbereich 1: Unterricht und Erziehung

---

<b>Qualitätsleitsatz 1:</b>		
Wir machen es uns zur Aufgabe, Schüler umfassend zu bilden und auf das Leben vorzubereiten.		
<b>Ziel:</b> Die Schüler erreichen den individuell höchstmöglichen Schulabschluss. Schüler, Lehrer und Eltern verstehen sich dabei als Beteiligte des Lernprozesses und fühlen sich gemeinsam für dessen Erfolg verantwortlich.		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
- Erhöhung der Lesekompetenz der SuS	- Feste Lesezeiten in Klassen 5/6 - sprachsensibler Unterricht	- alle Fachlehrer - Sprachbildungsbeauftragte
- Verbesserung der VERA-Ergebnisse	- Verstärktes systematisches Üben und Festigen	- Fachschaften der Hauptfächer - alle Fachlehrer
- Steigerung der Lernmotivation	- Eigenverantwortung der SuS stärken	- alle
- produktiver Austausch zwischen Eltern und Lehrern	- Zwischenzeugnisse - regelmäßige Gespräche	- alle

<b>Qualitätsleitsatz 2:</b>		
Wir nehmen die Schüler und Schülerinnen als Individuen wahr und fördern ihre Stärken.		
<b>Ziel (a):</b> An unserer gebundenen Ganztagschule können sich die Schüler in sportlichen, künstlerischen und technischen Bereichen ausprobieren und ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln.		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
- Erkennen eigener Stärken und Kompetenzen	- breit gefächertes Ganztags- bzw. Wahlpflichtangebot - sportlich-/ musikalisch-orientierte Klasse - Schulband und -chor	- Schulleitung - Didaktische Leitung - außerschulische Partner - Fachschaften Sport und Musik
<b>Ziel (b):</b> Im Rahmen des Berufsorientierungsprogramms und der Studienorientierung sammeln die Schüler Erfahrungen in der Arbeitswelt. Sie erkennen Übereinstimmungen zwischen Berufsbildern, schulischen Anforderungen und eigenen Interessen und Neigungen.		

Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
- Entwickeln realistischer Lebensperspektiven	- Potentialanalyse - Praktika in Klasse 8 und 9 - Berufsvorbereitung in Zusammenarbeit mit dem BIZ	- Team - außerschulische Partner

### Qualitätsleitsatz 3:

Voraussetzung für erfolgreiches Lernen ist ein entspanntes und die Schüler motivierendes Umfeld.

**Ziel:** Wir legen großen Wert auf einen respektvollen Umgang miteinander und eine störungsfreie Lernatmosphäre.

Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
- Akzeptanz und Einhaltung der Hausordnung - Ächtung von physischer und verbaler Gewalt	- Umsetzung des Verhaltensprotokolls	- alle Fachlehrer
- Entwicklung von Konfliktlösungskompetenzen	- Lions Quest - Streitschlichter - Projekte zur Teambildung und Gewaltprävention - Trainingsraum - Tage Ethischer Orientierung	- alle Fachlehrer - alle SuS - Sozialarbeiter

## Qualitätsbereich 2: Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung/Schulmanagement

---

### Qualitätsleitsatz 1:

Die Lehrerschaft der IGS arbeitet fachlich kompetent und auf hohem pädagogisch-didaktischen Niveau gemeinsam an der allseitigen Kompetenzentwicklung ihrer Schüler.

**Ziel (a):** Die Lehrer arbeiten innerhalb der Fachschaft und fachschaftsübergreifend eng zusammen, um die Qualität von Unterricht und Schule weiterzuentwickeln.

Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit (Termin)
- rege Teilnahme an Fachschaftssitzungen	- inhaltliche Ausgestaltung der Fachschaftssitzungen	- alle Fachlehrer - Fachschaftsleiter - didaktische Leitung

	sowie der FS-Leiter-Sitzungen	<i>(zweimal pro Schulhalbjahr bzw. nach Bedarf)</i>
- intensiver Austausch zwischen den Fachschaften	- FS-Leiter-Sitzung - Planung von Jahrgangsjahrenprojekten	- Fachschaftsleiter - didaktische Leitung <i>(einmal pro Schulhalbjahr)</i>
<b>Ziel (b): Der schulinterne Lehrplan der einzelnen Fächer stellt die Basis der fachlichen Arbeit dar und dient auch dem inhaltlichen Austausch zwischen den Fachschaften.</b>		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit (Termin)
- Aktualität schulinterner Lehrpläne (Kompetenzmodell)	- regelmäßige Überarbeitung schulinterner Lehrpläne	- alle Fachlehrer <i>(Schuljahresbeginn z.B. in der Vorbereitungswoche)</i>
- Anregung zu vernetztem Denken bei SuS	- fächerübergreifende Behandlung einzelner Themenkomplexe	- Fachschaftsleiter - alle Fachlehrer
<b>Ziel (c): Die Fort- und Weiterbildung aller Kollegen erfolgt regelmäßig im Rahmen des Fortbildungsplans der Schule.</b>		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit (Termin)
- Fachlich und pädagogisch geschultes Personal	- Fortbildungsplan - Teilnahme an Fortbildungen - SCHILF	- alle Fachlehrer <i>(nach Verfügbarkeit)</i>
<b>Ziel (d): Personalentwicklung und Personaleinsatz berücksichtigen die persönliche Eignung und Motivation sowie fachliche und pädagogische Kompetenzen.</b>		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit (Termin)
- optimaler fachlicher Einsatz der Kollegen - <i>guter</i> Unterricht - Motivation der Kollegen	- Absprachen zum Einsatz zwischen Schulleitung und Fachschaften - Personalgespräche - Regelmäßige Gespräche mit Vertretern des ÖPR, Schwerbehinderten- und Gleichstellungsbeauftragten - Regelmäßige Hospitationen - Kollegiale Unterrichtsreflexionen	- Schulleitung - Fachschaftsleiter <i>(Beginn des zweiten Schulhalbjahres)</i>  - Schulleitung - Mitwirkungsgremien <i>(monatlich)</i>

**Qualitätsleitsatz 2:**

Die Schulleitung führt anhand eines effektiven Verwaltungs- und Organisationsmanagement den Schulbetrieb und steuert die Umsetzung der im Schulprogramm festgeschriebenen Ziele und den Qualitätsentwicklungsprozess

**Ziel (a):** Wir achten auf ein ausgewogenes Verhältnis von Arbeits- und Erholungsphasen.

Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit (Termin)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesundheits-erhaltendes Verhältnis von Lern- und Arbeitszeit</li> <li>- Einplanen von Erholungsphasen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherung einer Mischung aus Block- und Einzelstunden</li> <li>- Ausgewogene Klassenarbeits- und Klausurplanung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulleitung</li> <li>- Koordinatoren</li> <li>- Teamleiter</li> </ul> <p><i>(zu Beginn des Schuljahres bzw. des Halbjahres)</i></p>

**Ziel (b):** Wir arbeiten mit einem transparenten und effektiven Verwaltungsmanagement.

Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit (Termin)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitökonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitale Programme zur Erstellung der Stunden- und Vertretungspläne sowie der Zeugnisse</li> <li>- Arbeit mit einem Jahresplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulleitung</li> <li>- Koordinatoren</li> <li>- Klassenleiter</li> </ul> <p><i>(laufend)</i></p>

**Ziel (c):** Die Website dient der Schulöffentlichkeit und allen Interessenten als Informationsplattform.

Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit (Termin)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoher Aktualitätsgrad der Website</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veröffentlichung aktueller Informationen, Projekte und Termine, der Schulordnung und Formulare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webmaster</li> <li>- Zuarbeit von allen SuS und Lehrern möglich und wünschenswert</li> </ul>

## Qualitätsbereich 3: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

---

<b>Qualitätsleitsatz 1:</b>		
Wir sind eine Teamschule und arbeiten von Klasse fünf bis zehn in festen Jahrgangsteams.		
<b>Ziel:</b> Lehrer und Schüler arbeiten auf vertrauensvoller Basis miteinander.		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
- Lehrer und SuS einer Jahrgangsstufe kennen einander	- Unterricht in möglichst vielen Parallelklassen über mehrere Jahre - Bildung von Teams mit breiter Fächerabdeckung	- Schulleitung - erweiterte Schulleitung
- Kurze Kommunikationswege - Umsetzung der Teamregeln	- gemeinsame Teamräume - Regelmäßige Teamsitzungen - Zusammenarbeit mit Koordinatoren	- Alle Teammitglieder - Teamleiter - Koordinatoren

<b>Qualitätsleitsatz 2:</b>		
Unsere Schüler haben die Möglichkeit, alle Schulabschlüsse zu erreichen. Wir arbeiten im Unterricht auf verschiedenen Niveaustufen – dem Leistungsstand der Kinder entsprechend. Unsere Abiturienten sichern wir in der Oberstufe eine große Auswahl an Kursen zu.		
<b>Ziel (a):</b> Je nach Leistungsvermögen erreicht jeder Schüler den höchsten Schulabschluss. Dazu integrieren wir verschiedene Unterstützersysteme.		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
- Wechsel zwischen möglichen Schulabschlüssen	- Jährliche Überprüfung und Besprechung des Leistungsstands	- Klassenkonferenz - Koordinatoren
- Flexible Kursbelegung von Gymnasial- und Erweiterungskursen	- Individuelle Einteilung für jedes Fach	- Fachlehrer - Team
- Geringe Anzahl von SuS ohne Schulabschluss	- Intensive zusätzliche Förderung, wenn ein Berufsreifelevel nach 9 Schuljahren nicht erreicht wurde	- Mittelstufenkoordinator

- Geringe Anzahl von Wiederholern	- Zusammenarbeit mit speziell ausgebildetem Fachpersonal	- PMSA - Schulsozialarbeit - Förderschul-Pädagogen
<b>Ziel (b): Die Schule gestaltet ihr Angebot von Grund- und Leistungskursen in der Sekundarstufe II auf Grundlage der Schülerwünsche.</b>		
<b>Qualitätsindikator</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Verantwortlichkeit</b>
- Kurse mit geringer Schülerzahl - Breites Fächerangebot	- Frühzeitige Kurswunschabfrage - Intensiver Planungsprozess	- Oberstufenkoordinator - Schulleitung

<b>Qualitätsleitsatz 3:</b>		
Wir initiieren demokratische Prozesse zur Teilhabe an Entscheidungen für Schüler- und Elternschaft.		
<b>Ziel (a): Es entsteht eine kooperative und konstruktive Zusammenarbeit zwischen verschiedenen Interessenvertretungen.</b>		
<b>Qualitätsindikator</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Verantwortlichkeit</b>
- Aktive Beteiligung des Schülerrats am Schulalltag	- Wöchentliche Schülerratssitzungen	- Schülerrat - Schülerrats-Beauftragte
- Mitgestaltung von weitreichenden Entscheidungen der Schulorganisation	- Jährliche Schulelternrats-sitzungen - Zusammenarbeit mit allen Eltern der Klasse, Landeselternrat und Schulkonferenz	- Klassenelternvertreter - Schulelternvertreter - Schülervertreter
<b>Ziel (b): Jeder Schüler erlebt, dass er demokratische Prozesse mitgestalten kann.</b>		
<b>Qualitätsindikator</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Verantwortlichkeit</b>
- Rege Beteiligung aller SuS während der Vollversammlung	- Vollversammlungen	- Schülerrat - alle SuS
- Hohes Verständnis von demokratischen Wahlprozessen	- Juniorwahl - Klassensprecherwahl - Schülerratswahl	- alle SuS - Klassenleiter - Fachschaft Sozialkunde

**Qualitätsleitsatz 4:**

Unsere Schule arbeitet aktiv an der Umsetzung des Europa-Gedankens und setzt sich mit den Herausforderungen einer modernen Welt auseinander.

**Ziel (a):** Unsere Schüler kennen und achten die Ideen der UNESCO.

Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Friedlicher Umgang miteinander und mit den verfügbaren Ressourcen</li> <li>- Anwahl der UNESCO-Wahlpflichtkurse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UNESCO-Wahlpflichtunterricht in den Jahrgängen 7-10</li> <li>- Deutschlandweite Netzwerke innerhalb der UNESCO-Projektschulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- UNESCO-Schulkoordinatoren</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung eigener Projektideen von SuS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öffnung des Unterrichts für eigenen Gestaltungsraum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alle Fachlehrer</li> </ul>

**Ziel (b):** Unsere Schüler verstehen sich als Teil einer größeren Gemeinschaft.

Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Projektarbeit mit Schulen im europäischen Ausland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus+ - Programm der EU</li> <li>- Online-Austauschplattformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus+ - Beauftragte</li> </ul>

**Ziel (c):** Wir bereiten unsere Schüler auf das Leben in der globalisierten Welt vor.

Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erweiterung des Erfahrungshorizonts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reisen zu historisch und kulturell besonderen Orten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachschaften (insb. Geschichte)</li> <li>- Teams</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur Kommunikation in Fremdsprachen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auslandsreisen zur Durchführung gemeinsamer Projekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachschaften der Fremdsprachen</li> </ul>

## Qualitätsbereich 4: Schulkultur und Schulklima

---

<p><b>Qualitätsleitsatz 1:</b></p> <p>Als Ort der Bildung und Begegnung legen wir Wert auf ein respektvolles Miteinander, Toleranz und Gewaltfreiheit.</p>		
<p><b>Ziel (a): Die Schüler begegnen einander offen und entwickeln interkulturelle Kompetenz.</b></p>		
<b>Qualitätsindikator</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Verantwortlichkeit</b>
- (Interkulturelle) Kommunikation und Interaktion	- Lions Quest - UNESCO-Projekte - Sprachbildungs-konzept	- alle - UNESCO-Beauftragte - Sprachbildungs-beauftragte
- Vertrauter Umgang mit einer Vielzahl unterschiedlicher Kulturen	- Interkultureller Dialog - Veranstaltungen zu UNESCO-Jahrestermen	- Alle - UNESCO-Beauftragte
<p><b>Ziel (b): Die Schule bietet den Schülern Möglichkeiten zur Übernahme sozialer Verantwortung.</b></p>		
<b>Qualitätsindikator</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Verantwortlichkeit</b>
- respektvoller und wertschätzender Umgang	- Kriterienkatalog (siehe Anhang) - Oberstufe: Mentoring-Programm „Balu und Du“	- alle - Oberstufen-kordinator - Fachschaft Sozialkunde - Malteser
- junge Schüler (und neue Kollegen) sind schnell und gut in den Schulalltag integriert	- Patenschüler- und Patenlehrerprogramm	- alle
<p><b>Ziel (c): Zahlreiche Veranstaltungen fördern die Identifikation mit der Schule und wirken nachhaltig.</b></p>		
<b>Qualitätsindikator</b>	<b>Maßnahmen</b>	<b>Verantwortlichkeit</b>
- Grundkenntnisse mit dem Schulnamens-geber	- Auszeichnung „Best of Brecht“ - Schneiderpokal - Tag der offenen Tür mit Adventsbasar	- Fachschaft Musik - Team 7 und 9 - Schulleitung - Schulkonferenz
- rege Teilnahme und Engagement bei jährlich wiederkehrenden Veranstaltungen	- Schulball, Fasching, Zeugnisvergabe-feiern, Schulfest - kulturelle Rahmenprogramme	- Schülerrat und -beauftragte - Fachschaft Musik - Team 10 und 12 - Schulleitung



<b>Ziel (d):</b> Wir fördern das gesundheitsbewusste und nachhaltige Verhalten unserer Schüler.		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
- Gesundheitsbewusstsein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbot von industriell stark verarbeiteten Nahrungsmitteln</li> <li>- Anti-Stress-Tools</li> <li>- Warm-ups vor dem Unterricht</li> <li>- Projekttage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alle Fachlehrer</li> <li>- Fachschaft</li> <li>- Hauswirtschaft, Sport</li> <li>- Europaklasse</li> <li>- UNESCO-Koordinatoren</li> </ul>
- Ökologisches Bewusstsein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mülltrennsystem in Klassenräumen und auf Schulhof</li> <li>- Reinigungsutensilien in den Räumen</li> <li>- Projekttage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassen 5c und 6c</li> <li>- BNE-Beauftragter</li> <li>- UNESCO-Koordinatoren</li> </ul>
<b>Ziel (e):</b> Die Zusammenarbeit und die Kommunikation im Kollegium beruhen auf Offenheit, verlässlicher Informationsweitergabe, Wertschätzung und Toleranz. Dies führt zu der Bereitschaft der Kollegen, das Schulleben verantwortungsvoll und bewusst mitzugestalten.		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
- Teilnahme aller Kollegen an schulinternen Veranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anspruchsvolle und abwechslungsreiche Gestaltung von Veranstaltungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktische Leitung</li> <li>- Schulleitung</li> <li>- Teamleiter</li> </ul>
- wertschätzendes Klima unter den Kollegen und der Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teambildende Veranstaltungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alle Fachlehrer</li> <li>- Schulleitung</li> <li>- didaktische Leitung</li> </ul>

## Qualitätsbereich 5: außerschulische Kooperationspartner

---

<p><b>Qualitätsleitsatz:</b></p> <p>Wir verstehen Bildung ganzheitlich und arbeiten mit Experten, Organisationen und Vereinen der Stadt zusammen.</p>		
<p><b>Ziel:</b>        <b>Schüler lernen mit allen Sinnen über unterschiedliche Lernkanäle und verknüpfen Wissen mit Erfahrungen und Erlebnissen.</b></p>		
Qualitätsindikator	Maßnahmen	Verantwortlichkeit
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übertragung und Anwendung theoretisch erworbener Kenntnisse auf die Praxis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernen am anderen Ort (Studien- und Projektfahrten, Besuche der Schule im Grünen, des Planetariums u.a.)</li> <li>- Projekttag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachlehrer</li> <li>- Teams</li> <li>- didaktische Leitung</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- breit gefächertes Angebote von außerschulischen Kooperationspartnern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Gestaltung des Ganztagsbereichs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- didaktische Leitung</li> </ul>

Erarbeitet von der Steuergruppe der IGS „Bertolt Brecht“

Stand: Januar 2020