\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name der Eltern

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anschrift

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name des Kindes, Klasse

An die Schulleitung

der IGS „Bertolt Brecht“

**Antrag zur Gewährung des Nachteilsausgleiches im Bereich LRS und Dyskalkulie**

Bei meinem Kind wurde im Rahmen der Diagnostik das Vorhandensein einer Lese-, Rechtschreibstörung (Legasthenie), Dyskalkulie\* anerkannt.

* Hiermit stelle ich den Antrag, dass im Schuljahr \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ die Nachteilsausgleiche nach der Verwaltungsvorschrift vom 20.05.2014 angewandt werden.
* Hiermit stelle ich den Antrag, dass im Schuljahr \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ die Bewertung der Rechtschreibleistung im Fach Deutsch und 1. Fremdsprache ausgesetzt wird.

Mir ist bekannt, dass auf dem Zeugnis der Vermerk: Die Bewertung im Fach Deutsch/ Mathematik erfolgte unter dem Aspekt des erreichten individuellen Lernstandes mit pädagogischer Würdigung von Anstrengung und Lernfortschritt.

Ich bitte die Klassenkonferenz, im Sinne einer positiven schulischen Entwicklung meines Kindes, diesem Antrag zuzustimmen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift der Eltern

Entscheidung der Klassenkonferenz:

Obwohl mein Kind eine LRS / Dyskalkulie\* aufweist, möchte ich vom oben genannten Nachteilsausgleich keinen Gebrauch machen.

Mein Kind soll im Fach Deutsch und Englisch ohne Abstriche bewertet werden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift der Eltern

\*Bitte Zutreffendes unterstreichen